

Вот и прошли три месяца, запланированные на проведение викторины. Еще недавно был сентябрь, и все только начиналось, а сейчас уже конец декабря и пора подводить итоги. Каковы же они? Во-первых, нужно отметить, что итога два, а во-вторых, они весьма противоречивы.

Но сначала несколько слов о самой викторине. Она была задумана и реализована, как способ повышения знаний школьников в области астрономии в форме самообразования, как средство вовлечения потенциально интересующихся астрономией ребят в любительскую астрономию, а так же их дальнейшее развитие. Идея была великолепна, но не все так просто и радужно, как хотелось бы...

А теперь, собственно, итоги и не только.

Первый итог прост, его всегда приятно подводить, т.к. он не требует никаких усилий, зато позволяет почувствовать свою значимость и в какой-то мере гордость за организованное и проведенное мероприятие. Это то, что так любит делать большинство наших нынешних чиновников. Но это итог в виде галочки, не дающий никакого представления о проделанной работе. И заключается он в том, чтобы посчитать набранные участниками баллы, сложить их и по максимальным оценкам определить победителей. Затем объявить победителей и вручить им честно заработанные награды. А после, с чувством выполненного долга, отпустить всех по домам и спокойно уйти самому. Все, итог подведен, очередная жирная галочка нарисована, а викторина успешно завершена. Беспokoиться больше не о чем. Если бы не второй итог...

Второй итог не так очевиден, но значительно важнее. А понимаешь его только после некоторого анализа, который я постараюсь донести и до вас, дорогие читатели. С чего же начать? Наверное, с простого, с цифр.

Итак, население города Бердянска составляет где-то около 120 тысяч человек. В городе имеется целый ряд учебных заведений, из которых 19 - общеобразовательные школы, в каждой из которых учиться от 300 до 1500 школьников, что дает при очень грубом подсчете 10-15 тысяч школьников по городу! Может быть больше, может меньше, не важно, т.к. даже этой цифры много. В городе есть так же целый ряд высших и средне-специальных учебных заведений, о количестве учащихся в которых можно только догадываться. Другими словами, потенциальных участников более чем предостаточно. Понятно, что третья викторина - не первая, о ней уже знают, ее ждут. Тем более, что это мероприятие, которое с самого начала позиционировалось, как ежегодное, а поэтому совсем небольшая часть школьных преподавателей, с которыми мы уже работали, еще до начала третьей викторины интересовались, будет ли она и когда.

Учитывая опыт прошлых лет, я решил подойти к организации очередной викторины более официально. Были заготовлены все необходимые письма, неоднократно делались соответствующие объявления на совете директоров школ, на двух собраниях завучей школ, велась плотная работа с работниками городского отдела образования и отдела по делам молодежи. Для каждого тура викторины было изготовлено по 100 штук вопросников. Как говорить, куда уж больше! Нужно только распространить по школам, а затем собрать готовые работы. Но в результате имеем, что в школах, в действительности, ничего не знали о викторине, как и в глаза не видели вопросников!!! Даже те, кто хотел участвовать и ждал их. Что это? Саботаж? Или элементарная забывчивость тех чиновников, от которых зависит контроль за этим сектором образования? Или их замкнутость в своих текущих проблемах, которые, видимо, намного важнее. В результате имеем всего 8 участников.

Каковы бы ни были причины, но цифры говорят сами за себя:

на 120 тысяч населения - 8

участников - это 0,007%

на 10-15 тысяч школьников - 8 участников - это 0,08-0,05%  
и даже на 100 вопросников - 8 участников - это всего 8% !

При любых способах подсчета цифры говорят только  
об одном - рентабельность викторины безумно мала по  
цифрам и отрицательна в жизни. Кто же в этом виновен? Явно не  
школьники, которые выражали активную готовность принять участие  
в викторине. И не организаторы, которым провал викторины  
совершенно ни к чему. Значит кто-то между ними. Где  
этот стрелочник? Загадка... Но что интересно, так это тот факт, что  
вся работа, связанная с проведением викторины, может и, думаю,  
будет поставлена в плюс отделом образования, как внешкольная  
образовательная работа. Т.е., другими словами,  
наше общество любителей астрономии своими усилиями для  
городской системы образования заработало очередную галочку в  
очередном отчете. И мне не вполне понятен подход, когда в этом  
процессе чиновники не желают оказать, фактически себе  
же, даже минимальную помощь, не требующую никакого  
напряжения сил. Хотя нет, понятен. Кто из чиновников сможет  
объявить о своей некомпетентности? Никто. И именно по этой  
причине простой жизненный принцип "не можешь сделать сам - или  
помогай, или не мешай" усиленно превращают в "не  
можешь сделать сам - не дай это сделать другим".

На этом можно было бы и закончить, если бы не один  
нюанс, сильно омрачающий и без того мрачные итоги  
викторины.

Дело в том, что астрономия далеко не единственная  
наука, которую незаслуженно забывают. Точные науки,  
требующие глубоких знаний, длительной подготовки и большого  
опыта, который нарабатывался буквально со школьной скамьи, уже  
давно, т.с. вышли из моды, их не поддерживают и не развивают.  
Но это не значит, что нету тех школьников, которым  
они нужны, тех, кто, возможно, стал бы известным или просто  
хорошим физиком, химиком, астрономом, тех, для кого наука стала  
бы смыслом жизни, тех, кто к ней предрасположен. И, работая  
после школы грузчиком на рынке, возможный юный математик  
или физик понимает, что эта работа - не для него, но  
и понять, кем же ему нужно стать, он тоже не может. А поэтому, не

имея возможности самореализации, большинство школьников  
становятся жертвами ситуации, в которую их загоняют  
преподаватели, работающие исключительно по инструкции,  
которых, в свою очередь, загоняет ГОО, который уже давно  
загнан общей системой и принципами образования в  
нашей стране. В результате мы получаем слегка образованную  
маловоспитанную и не мало озлобленную на жизнь молодежь,  
ищущую выхода своим силам и эмоциям и незнающую, как это  
сделать. Так что если завтра в темном подъезде вас долбанут  
кирпичом по голове и ограбят, если в переулке вас  
без причины проткнут ножом, даже если просто у вас вытащат  
кошелек, знайте - это сделают в 90% случаев молодые люди, не  
нашедшие свой путь 3-5 лет назад. И не спешите их ругать,  
это не они такие плохие, это мы их такими сделали. И это  
не предположение, не предостережение и не угроза. Это  
констатация факта.

**Михаил Ковзиков**